

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Технико-экономическое обоснование
проектных решений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

Направленность (профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

анд.техн.наук, Доцент, Миронова Ж.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение экономических аспектов организации, финансирования и оценки проектных решений; рассмотрение основных методов оценки; анализ проблем, связанных с оценкой проектных решений и с использованием экономических ресурсов; определение экономической эффективности альтернативных решений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является:

- дать теоретические знания о сущности и принципах лежащих в основе оценки проектных решений;
- дать представление о структуре и содержании основных разделов технико-экономического обоснования инвестиционного проекта. (ТЭОИП)
- научить анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия для решения конкретных производственных задач;
- ознакомить студентов с приемами и методами оценки эффективности реальных инвестиций, основам выбора метода финансирования капитальных вложений, управления инвестиционным портфелем;
- развивать творческое мышление путем исследования проблем экономической обоснованности принятия проектных решений в современных условиях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
--	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1311>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Общие вопросы оценки проектных решений									
	1. Основные понятия о проектных решениях и инвестиционных проектах	1							
	2. Принципы экономической эффективности	1							
	3. Общие вопросы оценки проектных решений							20	
2. Методы оценки эффективности проектных решений									
	1. Статический подход	2							
	2. Динамический подход	2							
	3. . Планирование и расчет капитальных затрат по проектам			1					
	4. Планирование и расчет эксплуатационных затрат по проектам			1					
	5. Определение эффективности проектов статическими методами			1					

6. Определение эффективности проектов динамическими методами			1					
7. Методы оценки эффективности проектных решений							15	
3. Анализ результатов оценки проектных решений								
1. Проблемы оценки рисков и сопоставления результатов	1							
2. Оценка рисков при проектировании вариантов решения задач			1					
3. Анализ результатов оценки проектных решений			1					
4. Анализ результатов оценки проектных решений							20	
5.								
Всего	7		6				55	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Киселева Н. В., Боровикова Т. В., Захарова Г. В., Подшиваленко Г. П., Киселева Н. В. Инвестиционная деятельность: учебник для вузов (Москва: КноРус).
2. Волков А. С., Марченко А. А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учеб. пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Виленский П.Л., Лившиц В. Н., Смоляк С. А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика(Москва: ДЕЛО).
4. Зубова М. В., Голованова Л. В. Инвестиционная деятельность предприятия. Инвестиционный анализ: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 180100.62 «Экономика»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для осуществления образовательного процесса используется:
2. Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office; браузер, обновленный до последней версии, Google Chrome (предпочтительно) или Mozilla Firefox, Internet Explorer 8 и выше; Adobe Flash Player; архиватор 7-Zip (Win Rar).
3. Онлайн сервисы и Интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису You Tube.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета, а также к системе электронного обучения e.sfu-kras.ru при ее использовании преподавателем.
2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
- 3.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами в соответствии с численностью студентов в группе (подгруппе) с выходом в Интернет или доской для письма маркерами.